



泉州海洋学院  
Quanzhou Ocean Institute

## 高等职业教育人才培养工作评估

# 深度 访谈 指南

泉州海洋职业学院评建办公室

二〇一三年九月

## 一、深度访谈的涵义

访谈法是指调查者依据调查提纲与调查对象直接交谈，收集信息的方法，是一种口头交流式的调查方法，调查者通过追问的技巧来掌握其需要了解的信息。

深度访谈法是一种无结构的、直接的、个人的访谈法。深度访谈是评估专家在评估过程的现场考察阶段，用以采集信息、调查核实的主要方法。评估专家根据事先在“状态数据库”、“院长汇报”以及在现场考察过程中发现的问题，针对学校薄弱环节的核心问题，以学院领导、各部门中层领导、管理人员、教师、行政人员、学生等作为被访谈对象，对被访谈对象作启发式的交谈与询问，了解问题的实质，掌握学校人才培养工作的实际情况，以达到开阔思路、启迪思维、探究成因及解决问题的目的。深度访谈的结果将对评估产生直接而重要的影响。

评估中，不同学校发现的问题和解决问题的侧重点不同，深度访谈的对象、询问的问题及重点也可能不同，专家将视学校的具体情况而确定深度访谈的内容及访谈对象，所以无法事先掌握访谈的题目。有时专家为证实某一问题，会从多个方面去了解，所以所问的问题不一定是被访者负责的工作或内容。虽然不能预先了解访谈的题目，但只要充分做好准备工作，就可以在评估过程中更好、更准确地回答专家的问题。

## 二、深度访谈的目的

1. 了解高等职业教育的思想与高等职业教育的规律是否在全院教职员工中得到了充分的理解与执行。即对教育部[2006]16号文件学习理解得怎样?执行得怎样?

2. 通过深度访谈与学校进行平等交流，了解问题原因，共同探讨解决办法，即通过深度访谈对学校进行“诊断”和“开方”。

3. 引导高职院校把注意力集中在内涵建设上，建立起自我约束、自我监控、自我激励的长效机制，从而推动高职院校人才培养工作和管理模式的改革，提高人才培养质量和办学水平、管理水平，实现高职教育适应经济社会发展对高技能人才需求的目标。

## 三、深度访谈的特点

1. 平等、开放。即双方在平等的地位上，进行充分的交流和深度的

分析。

2. 基本教育思想与基本管理方式与所有人谈；纯专业问题与对口人员谈。

#### **四、深度访谈的人员范围**

所有教职员工和学生，重点是学院领导、中层干部、专业带头人、教师、管理人员、学生干部。

#### **五、专家“深度访谈”的方法**

新评估方案的评估方法是：平台+考察。平台是指“数据采集平台”，考察是现场考察。现场考察以专业剖析和深度访谈为主，视实际情况辅以说课、听课、查阅资料、召开座谈会等方法。

1. 对每一次访谈专家有明确、清晰的目的。

2. 对每一次访谈的对象，专家都是经过认真的选择，即能够准确、公正地提供想要了解的信息。

3. 对于特别关注的方面，专家可能从多个角度采集信息。

4. 访谈是在宽松、平等的气氛中进行的。

5. 发现未了解透彻或有较大出入的问题，专家可能对访谈对象进行再次访谈。

6. 访谈一般在访谈对象的工作场所进行，以建立宽松的氛围，也便于随时查阅有关资料。

7. 专家访谈过程中，可随时叫被访谈者提供证明材料。

#### **六、访谈工作总体上要注意的问题**

1. 要了解专家深度访谈的问题范围（访谈的侧重点），要认真学习评估新方案、16号文以及福建省评估细则，掌握其内涵与实质，并溶入到日常的人才培养工作中去。要注意评估方案指标体系中各关键评估要素的说明，从中了解在人才培养工作中对各关键评估要素的要求。

2. 访谈内容分整个学校所有人应知应会的知识（如16号文的内涵与实质、学校办学指导思想、校训校风、学校的概况、学校的发展规划、目标、特色、专业情况等，特别是与办学条件相关的各项指标情况及其相应的内容。）和与自己工作、学习相关的各项规章制度及其执行情况两部分，前者是所有教师学生都应该掌握的内容，后者是每一部门从自己

实际出发需要熟悉、掌握的内容。学院领导、各部门负责人、专业带头人、教师、学生干部是访谈重点对象，要熟练掌握有关知识。

3. 深入了解本部门、本岗位的职责，对本职工作内的事情要熟知。

4. 为了能回答专家从侧面想了解证实的问题，对非本职工作但与本职工作相关的情况、制度等内容应有所了解。

5. 要顾全大局，注意维护学校的形象，不要把个人情绪带到访谈中去。如果不是很清楚知道的非本职工作的或与自身无关的事情，可以如实回答说了解，切忌回答出与实际不符或个人主观猜测的内容。

## **七、专家深度访谈问题的范围（供参考）**

领导作用、师资队伍、课程建设、实践教学、特色专业建设、教学管理、社会评价

## **八、评估工作中专家深度访谈内容（问题）的侧重点（供参考）**

### **（一）校领导**

1、区域经济、社会发展对我校所设专业培养的人才需求情况。

2、学校办学定位、办学目标、办学宗旨、办学理念等情况；学校建设发展规划情况；您对学校总体发展目标的实现可能性作怎样的估计？依据是什么？

3、学校对改善办学条件、加强教学管理、深化教学改革、创新人才培养模式、加强专业和课程建设，加强领导班子建设和中层干部队伍建设等方面做出哪些具体决策，效果如何？

4、学校在经费收入及对人才培养工作的投入方面的情况。学校是怎样分配资源的(经费、教职工、场地设施、人员引进聘用、奖励、奖助学金等)？

5、学校近年来的改革措施及效果，学校领导对高职教育的研究成果，下一步工作思路。

6、学校领导班子的事业心和进取心情况，中层干部精神面貌状况，教职员工爱岗敬业状况。

7、学校发展过程存在的困难和问题。

8、结合您的分工，谈谈您所主管的工作或部门的现实情况，你认为重点应抓好哪几项工作，优先顺序如何？目前的成效如何？下一步工作

思路。

9、您是如何监控工作过程的？抓哪些主要信息？这些信息如何获取？试举例说明。

10、学校教学中心地位落实情况。

11、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

## **（二）教务处（包括职业技能鉴定站）**

1、组织机构、人员分工情况。

2、教学管理制度情况(包括校、系两级教学管理制度的落实情况)；教学管理文件情况；教学运行管理情况（如“教学督导工作是怎样开展的？”）；考试与学籍管理状况及存在的主要问题。

3、与其它职能部门的分工和配合状况及存在的主要问题（特别是学生和师资管理方面）。

4、教学质量状况；教学质量保证与监控体系建立与实施状况(包括每年的福建海事局船员培训质量评价、中华人民共和国船员教育和培训质量管理体系等)；对本校教学质量的基本估计(包括人才培养质量的保证机制、主要措施，怎样实施，执行的效果)。

5、实践教学管理状况及存在的主要问题；校内、外实训实习基地建设与管理情况；校内、外实训实习工作开展状况及存在的主要问题（包括为地区或行业服务状况）；实践教学管理制度情况；实践教学管理文件情况；实践教学运行管理情况；实践技能考核情况；校企合作机制情况及工学结合开展情况；“双证书”工程实施情况（包括“双证”融合及双证书获取的情况；学校在强化学生职业能力训练的措施及其效果；职业能力测试和参加社会鉴定状况；我校的职业鉴定站具备哪些类型的鉴定资格，在所具备的鉴定资格中对本院所设专业对应的职业岗位证书的覆盖情况）；实训实习指导教师的业务提高；实训设备管理及使用情况（包括利用率）；实践教学质量监控体系的建立与成效情况；学生顶岗实习的落实情况。

6、专业（群）建设与改革思路。

7、课程体系与内容改革的思路；课程建设对于学生职业能力和素质培养的针对性，采取的措施，取得的效果；主要教学方法/手段、考核方法的改革及教学效果；教学中存在的困难及解决办法；课程（含实践课）体系与教学内容、专业教学资源的共建与共享的状况。

8、省级、校级精品（重点）课程建设思路与成效。

9、教师（包括校内专任、校内外兼课、校外兼职教师）的教学情况。

10、从侧面了解：教师的专业素质状况；双师素质教师的培养状况；专业教师的技能水平；专业教师到企业实践锻炼及社会服务情况；向教学一线教师倾斜的政策、措施情况；学生对师资的认可度等师资方面的问题。

11、学籍管理与奖惩制度实施状况。

12、近3年教学仪器设备现代技术含量提高情况。

13、计算机房、语音教室、多媒体教室等的基本情况（包括设备及使用、为社会服务情况等）和利用率情况。

14、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院2013年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

### （三）学生处

1、全校学生管理组织系统构成、人员分工情况。

2、学生管理规章制度建立与执行情况；校、系两级管理工作的开展情况。

3、班主任、辅导员和军事教官工作状况；学生日常管理工作情况、存在的薄弱环节和改进思路（如何体现“坚持育人为本、德育为先、立德树人”的教育方针？）；在学风建设和教学信息反馈方面所做的工作及其效果和存在的主要问题。

4、学生就业岗位情况（专业对口率，工资水平）；为社会提供专业技术服务的情况；社会技能培训开展情况；师生获奖情况。

5、相关职能部门分工及配合情况（如学生宿舍管理、校内外各类竞赛和活动的组织与管理情况等）。

6、就业指导工作方面：组织机构设立的时间与人员分工、相关制度、

开展的主要工作及其效果、存在的主要问题（包括“就业指导课”教学改革进展情况、效果与存在的主要问题）；开展人才市场需求调研和毕业生跟踪调研状况；开拓就业市场状况；学生就业咨询指导工作状况；和相关职能部门的分工与配合状况；与全校各班主任及辅导员的分工与配合状况；近3年毕业生一次就业率和专业对口率情况。

7、困难学生资助及助学贷款工作情况；奖学金评定发放情况。

8、社会、用人单位、家长对学校及学生质量的评价情况；企业（行业）及社会对学校的回报情况。

9、学生党建工作情况。

10、学生素质教育工作实施情况、主要存在的问题及改进措施（主要是“四轮驱动”学生素质教育模式的准军事管理、人文感恩教育、创业创新教育、英语口语教育等四方面，包括“学海扬帆”泉州海洋学院素质教育记录手册执行情况）。

11、学生心理健康教育情况：贯彻教育部关于加强大学生心理健康教育文件精神实施状况；开展大学生心理素质调研的基本情况；心理健康课程的开展及建设情况；学生心理健康状态的基本估计，工作中存在的主要困难与问题。

12、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院2013年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

#### **（四）团委会**

1、学生会、团委会和社团联合会队伍建设与管理情况。

2、团学干部培养、使用情况。

3、学生社团的建设、管理情况（包括社团数量、规模情况，社团活动开展情况）。

4、学生第二课堂活动开展情况。

5、学生参加社会实践活动情况。

6、学生参加各种比赛、活动获奖情况。

7、学生思想政治教育工作开展情况、成效、存在问题及下一步工作思路。

8、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

### **（五）各系部**

#### **（重点是系（部）领导、教研室主任、专业带头人、骨干教师）**

1、人才需求社会调研、专业岗位群分析、专业建设和专业设置方向的情况；专业（群）建设规划与改革思路情况；专业教学资源的共建与共享情况。

2、专业职业能力、核心能力与核心课程情况，专业定位、专业培养目标和培养模式确定情况。（本专业学生针对就业岗位的核心能力是什么？有哪些理论与实践课程来支撑？实践课程与能力训练是如何强化的？）

3、本专业人才培养方案、教学计划是如何制订的？依据是什么？做过怎样的调研与论证？在本专业的教学计划中，如何体现学生综合素质的培养？如何体现“工学结合”的人才培养模式？

4、专业建设所做的工作及其效果：专业教学计划体现高等职业教育特色和学校特色的情况；专业教学改革及试点工作的做法与阶段成果情况。

5、课程建设情况及其效果（包括课程总体结构落实培养目标的情况）；教学内容、方法、手段改革情况与存在的主要问题；课程考试/考核方式的改革情况及其效果；课程教学中存在的困难及改进的设想。

6、教学研究课题立项与管理、教学研究成果情况。

7、本专业教学团队建设目标和建设思路；教学团队、教学名师建设（含双师型教师、新教师的培养）情况。

8、系级教学管理和质量控制工作情况与问题（质量控制的环节有哪些？）。

9、专业带头人应具备的素质和工作职责有哪些？

10、职业能力训练体系；职业能力测试和参加社会鉴定状况；学生顶岗实习（学生半年顶岗实习的落实与管理）及双证书获取情况（双证融合及双证书获取的比例与质量）。

11、在素质教育方面，系里所做的工作及其效果；在就业指导与服务方面系里开展的工作及其效果；系内教学和学生工作的分工与配合状况。

12、实践教学在专业课程体系整体设置中的状况；实践教学环节的管理与措施（如何解决实践教学环节运行中存在的问题和困难）；校内、外实训基地建设、管理与运行情况。

13、校企合作、工学结合的开展情况（包括为地区或行业技术服务与对外培训情况，校企合作开发课程、教材等情况如与香港蓝堡、东方领航等的合作）。

14、本专业学生的就业情况如何？用人单位的评价怎样？学生的反馈意见如何？

15、本专业的人才培养中，存在的突出问题有哪些？如何解决？你对本专业的发展有何思路？

16、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

## **（六）图书馆**

1、馆舍面积、藏书册数（含电子图书、适用图书册数）、阅览室座位数（含电子阅览室）及开放时间情况。

2、馆藏图书种类、内容的构成及比例；与本校所设专业的适应情况。

3、近 3 年图书册数与经费增长情况。

4、图书生均年流通量及现代管理技术应用情况。

5、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

## **（七）人事处**

1、学校在师资队伍建设中所制定的有关政策、措施（如职称评聘办法；分配制度改革；中青年骨干教师、专业带头人的评定、引进、培养、奖励措施；新教师的培养；兼课教师、兼职教师、双师型教师建设；专业教师“双师”素质培养及下企业实践等）。

- 2、兼课教师、兼职教师队伍的管理情况。
- 3、学校师资队伍结构情况；行政、教学、教辅、学生工作队伍及工勤人员情况。
- 4、师资队伍建设中存在的主要问题及今后的建设设想。
- 5、学校在引进人才方面的主要措施。
- 6、学校教学中心地位落实情况。
- 7、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

### **（八）财务资产处**

- 1、近 3 年教育事业费及专项经费拨款情况；学费收缴情况；年度教育事业费预算决算情况；日常教学经费情况；师资培训经费情况；图书资料费情况；教研教改经费情况；实训实习设计等实践环节的经费投入情况。
- 2、经费收入与支出方面存在的主要问题及今后的工作设想。
- 3、教学仪器设备总值是多少？生均数有多少？
- 4、近 3 年教学仪器设备增长与更新情况。
- 5、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

### **（九）信息技术处**

- 1、学院网络教学信息总量情况。
- 2、网络为教学服务及教学管理服务情况。
- 3、计算机房、语音教室、多媒体教室等为教学提供技术服务情况。
- 4、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

### **（十）质管办、培训中心、继续教育学院、招生产业处**

- 1、相关质量监控制度及运行情况、效果。（包括“中华人民共和国

船员教育和培训质量管理体系及运行情况、效果。”)

2、与其它职能部门(教务处、系部)的分工和配合状况及存在的主要问题(如对教学质量的监控方面)。

3、学校各种形式的继续教育开展情况;学校在职业培训及鉴定方面的情况。

4、对社会服务方面的情况(包括对外培训如社会船员培训;校企合作、工学结合情况如与香港蓝堡、东方领航、海百合、黑狐影视、上海克尔顿等合作情况)。

5、开拓生源市场和招生宣传工作状况;近3年招生计划及其完成情况;新生报到率情况;新生素质调研工作开展情况,与相关职能部门分工及配合的情况。

6、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》(已发)的内容;同时熟练掌握《泉州海洋职业学院2013年人才培养工作评估知识手册》(随发)的内容。

### **(十一)后勤保卫处**

1、你认为学校的不稳定因素主要有哪些?学校采取了什么措施?

2、目前教职工关注的热点问题是什么?是依据什么来判断的?如何应对?

3、目前学生中议论的热点问题是什么?是依据什么来判断的?如何应对?

4、有无各类突发事件的处置预案?涉及的部门、人员是否清楚?有无演练?

5、近年来学校是否发生过较严重的、影响校园安全稳定或违规办学的事件?学校怎样处置的?效果如何?有哪些经验教训?

6、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》(已发)的内容;同时熟练掌握《泉州海洋职业学院2013年人才培养工作评估知识手册》(随发)的内容。

### **(十二)相关教师**

#### **1、专任教师**

(1) 高职教育思想观念(对教高〔2006〕16号文的理解与在教学

中的落实情况)。

(2) 对专业教学计划、课程教学大纲的熟悉情况。

(3) 所任课程定位; 学生就业岗位工作过程中涉及的课程有哪些? 毕业生面向的工作岗位(群)能力、素质要求有哪些? 教学内容、方法、手段以及课程考试/考核方式的改革的做法及其效果; 所任课程是如何体现“职业性、实践性、开放性”要求的?

(4) 学校强化学生职业能力训练的措施与效果。

(5) 学校教学中心地位落实情况。

(6) 学校对教师进修、提高双师素质等师资培养方面所采取的措施及其效果。

(7) 学生素质教育工作状况(要求熟悉“四轮驱动”学生素质教育模式情况)。

(8) 本人参加进修、培训、下企业(行业)、挂职锻炼的情况。

(9) 骨干教师应具备的素质和工作职责有哪些? 本系(部)有哪些学科(专业)带头人、课程建设负责人与骨干教师? 教师队伍建设情况如何?

(10) 学校在教学管理、教学质量监控方面有什么具体的措施, 情况如何?

(11) 你认为学校在教学方面还存在什么问题? 课程教学中存在的困难及改进的思路。

(12) 学校在教学研究课题立项与管理方面的政策有哪些, 你所了解的学校教学研究成果有哪些?

(13) 作为专任教师, 你认为在工作方面目前最欠缺的是什么? 怎样提高最有效? 希望学校能给予怎样的支持?

(14) 你对本校的校企合作、工学结合情况了解多少?

(15) 熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》(已发)的内容; 同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》(随发)的内容。

## 2、专业课教师

(1) 专业建设情况; 本专业的专业建设中取得了哪些成果? 进行了

哪些教学改革与试点？

(2) 专业课程体系 and 教学内容改革；本专业校内、外实践教学条件如何？本专业校企合作、工学结合的情况。

(3) 专业课教师为地区或行业技术服务与对外培训情况。

(4) 高职教育思想观念（熟练掌握“教高[2006]16号文”的精神）；对专业教学计划的熟悉情况。

(5) 本课程教学内容、方法、手段改革的办法及其效果；学校强化学生职业能力训练的措施与效果；学校教学中心地位落实情况；学校对教师进修提高“双师”素质采取的措施及其效果。

(6) 学生素质教育工作状况（要求熟悉“四轮驱动”学生素质教育模式情况）。

(7) 熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

### 3、实践训练指导教师

(1) 实践训练在本专业人才培养过程中所处的地位；实践教学在专业课程体系整体设置中的状况；强化学生职业能力训练的措施及其效果。

(2) 实践教学体系建立与实施状况；实践教学环节的管理与措施；实践教学环节运行中存在的问题和困难。

(3) 校内实训基地建设与管理；校外实习基地建设及运行情况。

(4) 熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

### 4、基础课教师

(1) 有观念认为：公共基础课的教学重在了解，没有必要一定要求学生过英语 A、B 级及计算机一级等，请谈谈你的看法。

(2) 你所任课程的建设情况及相关的措施制度。

(3) 你所任课程的作用，是着重培育学生哪一方面的能力？如何做好与专业课(专业基础课)之间的衔接？

(4) 作为基础课教师，在学生综合素质的培养中能做什么方面的

工作？

(5) 学校在鼓励基础课教师学历、职称方面的提高有什么措施？你对此的看法如何？

(6) 有的学生认为基础课对所学的专业或日后的就业没什么作用，对基础课的学习不重视，你是如何解决这一问题的？

(7) 熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》(已发)的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》(随发)的内容。

### 5、思想政治课教师（包括辅导员）

(1) “两课”教学改革进展情况、效果与存在的主要问题。

(2) 谈谈你对思想政治理论课的看法。

(3) 在新形势下，如何对学生进行世界观、人生观、价值观方面的教育？

(4) 熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》(已发)的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》(随发)的内容。

### 6、体育教师

(1) 学校体育教师数量、结构、素质的基本情况。

(2) 学校体育课程教学改革状况；学生课外体育活动开展状况；与学校其它职能部门的分工配合关系。

(3) 近 3 年实施《大学生体质健康标准》状况；近 3 年《大学生体育合格标准》通过率。

(4) 体育场馆、场地、体育设施情况；组织及参加各类体育竞赛情况。

(5) 熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》(已发)的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》(随发)的内容。

## (十三) 学生

1、当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的？能谈谈你为什么报考这所学校或专业吗？结合你通过各种渠道了解到本校的各方面情

况，谈谈你对这所学校的看法和意见。

2、你是否了解所学专业的培养目标，如了解请简要说明？你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有什么？

3、入学后，有关教师是否对该专业的整体培养方案（而非科目课程进度）进行了详细介绍？你认为是否有必要了解？你认为必须掌握的职业技能有哪些？你认为将来从事职业工作的主要职业能力素质要求有哪些？

4、你认为在专业课程中，由具有行业实践经验的“双师型”教师任教大概占多少比例？通过教师讲课，你感觉有多少教师有实际的行业方面的工作经验，上课时能理论联系实际吗？哪些课程是由企业兼职教师授课的？实践性课程一般是由什么教师任教？

5、教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？如果有的话请你简要说明行业现状？

6、你认为教师在教学过程中更加注重知识传授、能力培养还是素质教育？

7、讲述一下教师在教学中运用多媒体教学情况。据你了解，教师在教学过程中采用的教学方法有哪些？

8、你在本校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？（理论课程考试、实训课程考试、实践技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其它类型的考试）

9、你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪些？（笔试、面试、操作、成果（作品）、竞赛、其它形式）

10、你认为任课教师的总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你对学校教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？

11、你在哪些校外实训基地进行过实习实训？到企业实习或生产认识有几次？有无专门的管理人员及指导教师？你们的校外实习实训由什么人员进行指导？

12、在校内实训基地参加实训的情况，你认为校内实训基地的条件

能否满足学习需要？对学校校内外的实践条件有什么看法或意见？

13、你有没有参加过学校（或专业）组织的社会调查、科技活动、实践项目？

14、你所在专业应取得（或能考取的）职业资格或技术等级证书有哪些？你认为本校专业职业资格证书教育开展情况如何？是得到普遍重视、融入教学过程，还是只注重考试组织、但与教学脱节？或者没有得到重视，从未组织开展过相关方面的工作？

15、你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

16、作为\*\*专业的学生，你认为具备哪些素质才能成为一名合格的行业从业人员？

17、熟悉《泉州海洋职业学院高职院校人才培养工作评估学习资料》（已发）的内容；同时熟练掌握《泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估知识手册》（随发）的内容。

**泉州海洋职业学院 2013 年人才培养工作评估深度访谈组**

2013 年 10 月 10 日